

1 次の文の()内の語を、それぞれ文中での適する形(1語)に直して書きなさい。

- (1) You and I (be) high school students last year.
- (2) My father (go) to bed at eleven last night.
- (3) Who plays tennis (well), Yuka or Midori?
- (4) We enjoyed (play) baseball yesterday.
- (5) Tom is the (tall) boy in his class.

1 (2点×5=10点)

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

2 次の日本文に合う英文になるように、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

- (1) わたしは来年、15歳になります。
I () () fifteen years old next year.
- (2) 5分前に雨が降り始めました。
It () () rain five minutes ago.
- (3) わたしは夏より冬のほうが好きです。
I like winter () () summer.
- (4) わたしがあなたのためにピアノをひいてあげましょうか。
() () play the piano for you?
- (5) あなたは彼に手紙を書く必要はありません。
You don't () () write a letter to him.

2 (3点×5=15点)

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

- (1) You must not come here, Dick.
() () here, Dick.
- (2) My hair is shorter than yours.
Your hair is () () mine.
- (3) Michiko isn't as young as Jane.
Jane is () () Michiko.
- (4) I am very busy today.
I have a lot of things () () today.

3 (3点×4=12点)

(1)			(2)		
(3)			(4)		

4 次の日本文に合う英文になるように()内の語句を並べかえ、記号で答えなさい。

- (1) 海で泳ぐのはとても楽しい。
(ア the sea イ a lot of ウ swimming エ is オ in カ fun).
- (2) メアリーは子どものときに日本に住んでいました。
Mary (ア in Japan イ she ウ when エ a child オ was カ lived).
- (3) 太郎は彼のクラスのほかのどの生徒よりも熱心に勉強します。
Taro (ア other イ than ウ studies エ harder オ student カ any)
in his class.

4 (4点×3=12点)

(1)					
(2)					
(3)					

5 次は、日本の高校に留学しているジェーン(Jane)と由美(Yumi)との対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Jane : You look very (a) these days, Yumi.

Yumi : I'm in the English club, and we're going to have a *speech contest next Sunday. I practice very (b) for it every day.

Jane : Really? I didn't know that. Well, what are you going to speak about?

Yumi : About my uncle. He lives in *India. 5

Jane : What does he do there?

Yumi : He's a doctor and helps (c) people. There are many villages without any doctors in India.

Jane : You have a (d) uncle.

Yumi : ① He can't speak *Hindi or English. But he always says to me, "I can help people in India. Of course, language is important, but we can do a lot of things for others without ② it." 10

Jane : That's (e). ③ Some of Japanese people can't speak English at all, but (ア kind イ they ウ me エ to オ are). I can't understand Japanese well, but I thank them very much. 15

Yumi : Well, we are going to have the speech contest at the *public hall in the next town. Would you like to come?

Jane : Yes, of course.

Yumi : Thank you. I'll make a good speech.

(注) speech contest スピーチコンテスト, 弁論大会 India インド Hindi ヒンディー語
public hall 公会堂

(1) (a) ~ (e) に入る最も適当な語を次からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じものを2度使ってはいけません。

ア sick イ hard ウ right エ busy オ great

(2) 下線部①の英文の意味として最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 彼はヒンディー語を話すことはできますが、英語は話すことができません。

イ 彼はヒンディー語を話すことはできませんが、英語は話すことができます。

ウ 彼はヒンディー語も英語も話すことができません。

(3) 下線部②の it が指すものを英語1語で答えなさい。

(4) 下線部③の()内の語句を意味が通るように並べかえ, その順序を記号で答えなさい。

(5) 本文の内容に合うように次の質問に答えるとき, ()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① 〈質問〉 Where does Yumi's uncle live?

〈答え〉 He lives () ().

② 〈質問〉 Can Jane understand Japanese well?

〈答え〉 (), she ().

③ 〈質問〉 When will Jane go to the public hall?

〈答え〉 She will go there () ().

5 (1)~(4) 3点×8, (5) 4点×3=36点

(1)	a		b		c		d		e		(2)		(3)	
(4)														
(5)	①					②								
	③													

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたは彼女が英語の教師だということを知っていますか。
- (2) わたしはあなたに会えてうれしかった。
- (3) 彼女は1時間前にその本を読み終わりました。

6 (5点×3=15点)

(1)	
(2)	
(3)	

(これで問題は終わりです)